

***Comisión de Auditoria Social Comunidad 25 de Abril
Escuela de Auditoria Social***

***Resultados de la auditoria Social aplicada al
Centro de Educación Básica "13 de Mayo"***

Durante el periodo: Febrero - Junio de 2,008.

***Realizado por: Comisión de AS de la comunidad y,
promotores de la Escuela de Auditoria Social.***

Tocoa, agosto 2008, Trujillo, Colón.

CONTENIDO

I.- Introducción

II.- Marco Legal

- Motivos de la Auditoria.
- Objetivos de la Auditoria
- Alcances de la Auditoria.

III. Metodología Utilizada

IV.- Resultados

- Hallazgos
- Observaciones
- Recomendaciones
- Conclusiones

VI.- Anexos

- Fotografías
- Lista de Asistencia
- Herramientas utilizadas

INTRODUCCIÓN

El presente informe contienen los resultados obtenidos de la Auditoria Social, aplicada al Centro Básico Atenea, de la comunidad de Quinito, Santa Fé, Colón, Con el objetivo de verificar el funcionamiento de dicho centro, a fin de contribuir al desarrollo transparente de la comunidad. En esta auditoria se tomaron en cuenta los siguientes aspectos:

1. Uso y manejo de la merienda escolar,
2. Uso y manejo de los fondos de matricula gratis,
3. Cumplimiento de los maestros del CEB ATENEA,
4. Papel del Gobierno Estudiantil,
5. Papel y apoyo de las organizaciones comunitarias.

La comunidad esta ubicada al oeste de la cabecera municipal, cuenta con una población aproximada de 385 Habitantes y fue fundada en el año 1885.

Es una comunidad costera aunque su población en su totalidad es ladina y sus principales fuentes de trabajo son: La pesca artesanal y la agricultura de subsistencia, siendo el plátano el principal rubro de producción.

La vía de acceso a esta comunidad es difícil ya que no se cuenta con una carrera, por lo que se tiene que viajar en lancha, siendo este costo muy elevado. Esto provoca una serie de problemas a la comunidad en el campo de la salud, educación y abastecimiento de productos de consumo principalmente.

La comunidad cuenta con un centro de salud, y un centro básico, este ultimo objeto de la auditoria social.

El centro básico cuenta con un consejo de maestros formado por 5 miembros de los cuales 2 atienden la modalidad de primaria y 3 el ciclo básico, un total de 103 alumnos; 62 en primaria y 41 en ciclo básico. Entre los principales problemas que enfrenta el centro tenemos; la inestabilidad de los maestros en la comunidad por el difícil acceso a ella, por otro lado la asignación de plazas permanentes de los mismos, los días de calendario de clase tampoco se cumplen ya que los maestros viajan los viernes y regresan hasta el lunes esto provoca que solamente brinden clases los días martes, miércoles, jueves, el edificio es inadecuado para el desarrollo de las clases, ya que solamente se cuenta con 3 aulas sumado a la deficiencia del material didáctico y de los fondos de matricula gratis no se cuenta con la información necesaria sobre los mismos.

A pesar de esta situación los maestros tienen la disponibilidad de salir adelante con el desarrollo del centro básico, además de contar con el apoyo de las organizaciones comunitarias en especial de la Sociedad de Padres de Familia.

MARCO LEGAL

Para la aplicación de la presente Auditoría nos basamos en el cumplimiento de la ley según los artículos 80 de la Constitución de la República, 24 de la ley de municipalidades y la ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública

Motivos de la Auditoría

Esta Auditoría se estableció como objetivo principal, tomando como base las áreas de estudio seleccionadas, uso y manejo de la merienda escolar, uso y manejo de los fondos de matrícula gratis, cumplimiento de los maestros del CEB ATENEA, Papel del Gobierno Estudiantil, papel y apoyo de las organizaciones comunitarias, asimismo, el cumplimiento de las normas establecidas y sus metas previstas en su plan de trabajo del centro. Por otro lado, se busca contribuir al mejoramiento de la gestión y formación que brinda el centro y dar a conocer a la comunidad la existencia de una Comisión Ciudadana Transparencia y promotores de la Escuela de Auditoría Social, para velar por los intereses del municipio.

OBJETIVO

- Verificar el funcionamiento en cuanto a uso y manejo de la merienda escolar, fondos de matrícula gratis, cumplimiento de los maestros, papel del Gobierno Estudiantil, y apoyo de las organizaciones comunitarias dentro de la Institución para aportar recomendaciones que conlleven a mejorar la situación actual del centro educativo.

ALCANCE DE LA AUDITORIA

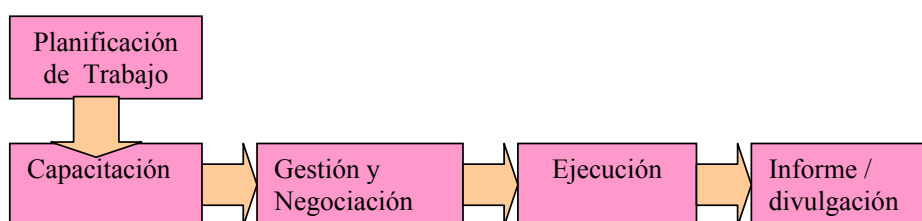
El alcance de la Investigación comprende la revisión selectiva de las operaciones, registros y la documentación de respaldo para el proceso de funcionamiento del centro básico de la comunidad de Quinito, municipio de Santa Fe, durante el período comprendido de enero a junio del 2008.

METODOLOGIA

La metodología implementada en todo momento es estrictamente participativa y se enmarcó en los siguientes pasos:

- 1) Jornada de capacitación con la CCT, sobre la metodología para aplicar Auditoria Social, impartida por los promotores de las EAS
- 2) Reunión para planificar el proyecto; esto consistió en desarrollar una jornada de un día, donde participaron los promotores de la EAS, la CCT y comisionado municipal.
- 3) Solicitud de información al Centro de Educación Básica Atenea
- 4) Recolección de información, en la comunidad, Centro Básico, esta recolección consistió en: Convocatoria a la fuerzas vivas, Preparación de la logística, Llenado de Herramientas.
- 5) Después de la recolección de la información se desarrollo una jornada de trabajo para el Vaciado de información, e iniciar la elaboración del borrador de informe.
- 6) Luego se elaboró el informe y
- 7) Finalmente se socializó el informe con los maestros del centro educativo y sociedad de padres de familia y luego con toda la comunidad.

De manera Gráfica tenemos que:



II. RESULTADOS DE LA AUDITORIA

Principales Hallazgos

DATOS GENERALES

Cabecera Municipal	Nombre original	Fecha de fundación
Trujillo	Villa de Trujillo	18 Mayo 1502
Colindancias <u>Norte:</u> Con el mar Caribe <u>Sur:</u> Con el municipio de Tocoa <u>Este:</u> Con los municipios de Bonito Oriental y Santa Rosa de Aguan <u>Oeste:</u> Con el municipio de Santa Fe.	Extensión Territorial	Población
	1532.8 KM2	49,109
	No. De Comunidades	Sectores
	79	1. Rigores 2. El Coco 3. San Marcos 4. Honduras Aguan

COMISIÓN DE AUDITORIA SOCIAL

Fecha de Fundación	2000
Cobertura Geográfica	Todo el Municipio de Trujillo
Coordinador de la Comisión	Teodoro Mejía
Total de Miembros	Mujeres 2 Hombres 5 total 7
Situación actual de la comisión	Funcional – Relativa
Objetivo de la Comisión	No, definido Claramente
Instituciones que ofrecen	UNICORASS, Comisionado Nacional de los

apoyo a la Comisión	Derechos Humanos
Instituciones a que se le ha aplicado auditoria social	Municipalidad
Áreas de trabajo de la comisión	Capacitación, Auditoria Social, Divulgación y seguimiento

MIEMBROS DE LA COMISIÓN MUNICIPAL DE AUDITORIA SOCIAL

No.	Nombre y Apellido	Cargo	Sector
1.	Teodoro Mejía	Coordinador	Honduras Aguan
2.	Eleuterio Rivera		Honduras Aguan
3.	Ángela Ramos		Rigores
4.	Lucila Orellana		Rigores
5.	Julio García		El Coco
6.	Humberto Padilla		El Coco
7.	Danilo Coto		San Marcos

Institución: Centro Básico 13 de Mayo

Comunidad: 25 de abril **Municipio:** Trujillo **depto:** colon

Responsable del centro: Vicente Turcios Cáceres

Teléfono: 99369893

Estructura del Centro

#	Maestro	Cargo	Grado asignado	# de alumnos	# de aula	Tipo de plaza
1	Vicenta Turcios Cáceres	Director				Permanente
2	Sucis Eladis Flores	Sub_Director	1: Grado	40	2	Permanente
3	Deisi Antonia Escobar	M auxiliar	2: grado	42	5	Permanente
4	Marta Lidia Miranda	M auxiliar	3: grado	47	1	Permanente

Con formato: Fuente: Negrita, Color de fuente: Negro

Tabla con formato

5	Sonia Escobar	M. auxiliar	4:grado	32	3	Permanente
6	Ladis alonso Puerto	M. Auxiliar	5: grado	37	4	permanente
7	Mauricio Morales	M. auxiliar	6: grado	46	4	Permanente
8	Rita Marisela Núñez	D .M.3 NV	7:grado	38	2	interino
9	Melva Robledo	D. 3 nivel	8: grado	32	3	interino
10	Nora Yadira Vásquez	D. 3 nivel	9: grado	34	5	Interino
11	Fanny Turcios	Secretaria				

Perfil de los maestros de 7mo, a 9no grado

Con formato: Color de fuente: Negro

N	maestro	Nivel de educativo	Clases asignadas	Horario
1	Rita Marisela Núñez	p. universitario	Mat,cienci,fisica	12:00_5:00 PM
2	Melva Robledo	P universitario	Muci, Artes act.	12:00_5:00 PM
3	NoraYadiraVasques	P universitario	Espa,Est, Cívic	12:00_5:00 PM
4	Fanny Turcios	Lic. pedagogía	Ingles	12:00_5:00 PM

N. DE alumnos: Primaria 7to. A9no

Eliminado: ¶

Grado	No. Alumnos
primero	40
segundo	42
tercero	47
cuarto	32
Quinto	37
sexto	46
Séptimo	38
Octavo	32
noveno	34
Total	348

Ingresos del centro

Ingresos	Cantidad Lps	Cada Cuanto	Observación
Saldo actual del ingreso	3,715-21924		
2006_2007	15,470		
2006_2007	3,440.09		
Matricula	11,806.00		
Saldo	580.57		

Gastos del centro

Gastos	Cantidad Lps	Cada Cuanto	observación
Matricula gratis	21,977		
	17,380.57		
	11,755.45		
	15,246.09		
	66,395.11		

Con formato: Color de fuente: Negro

Controles administrativos que llevan en el centro

control	Cantidad Lps	observación
Libro de inventario	Dirección	
Libro pedagógico	Todos los maestros	
Libro de actas	Secretaria	
Libro de actas con maestro	Secretaria	
Libro de consejo de familia	Secretaria	
Ingreso y egreso	Tesorero	
Fichero de excusa	Cada maestro	

Con formato: Color de fuente: Negro

Observaciones generales

En la aplicación de la Herramienta Boleta de Calificaciones se obtuvieron los siguientes resultados

Para la aplicación de esta herramienta se consulto a:
Patronato, Junta de Agua, Sociedad de Padres de Familia y Gobierno Estudiantil.

Con formato: Fuente: Negrita

Eliminado: ¶

Con formato: Izquierda, Sangría: Izquierda: 0 cm

Significa Muy bueno, 5- Significa Excelente

No.	Aspectos a evaluar	Calificación
1	Responsabilidad de los maestros	4
2	Puntualidad en el horario de entrada y salida de clases	4.66
3	Relación entre los maestros y los alumnos	4

4	Relación entre maestros y comunidad	3.66
5	Material educativo que utilizan para las clases	4
6	Calidad de la educación que brindan	4.5
7	Manejo de cuentas administrativas del centro	4
8	El respeto y buen trato con los padres de familia	5
9	Cuido del edificio del centro educativo	3.6
10	Asignación de tareas a los alumnos	4.4
11	Informes de la situación a la comunidad y sociedad de padres de familia	4.6
12	Cumplimiento de los deberes de la sociedad de padres de familia con el centro	4.6
13	Apoyo de las organizaciones comunitarias al desarrollo de actividades del centro.	3.6
14	Apoyo de los maestros hacia las actividades de la comunidad.	3.8
15	Los maestros realizan sus planes de clases	4.8
16	Existencia de vigilante en el centro	2.6
17	Cumplimiento de horario en cada materia	3.8

Interpretación de la libreta de calificaciones

Como se puede observar

_Por falta de comunicación y conocimiento entre comunidad y maestros, por falta de interés en los padres de familia sobre el centro.

**_falta de conciencia en los maestros y alumnos y la comunidad misma
_falta de apoyo y mas compromiso de la comunidad a veces por pertenecer a una religión la cual no se les permite por que no hay invitación a maestros ya que todas las actividades las realizan dentro de la iglesia a la cual todos pertenecen**

-porque no se an nombrado un vigilante que vele por los vienes del centro, por falta de recursos económicos

_por que existe flexibilidad en el horario

sugerencias

_abrir espacios de comunicación, ejercer visitas domiciliarias en las cuales se brinden apoyo mutuamente.

_que surja cuidio incondicional de las maestros, alumnos y la comunidad misma a dicho centro.

**_llegar a un consenso en la realización de actividades y animar a la población para que se incorpore eligiendo las mismas-
 _que maestros y fuerzas vivas de la comunidad se unan en esfuerzos para contribuir ala prosperidad de la misma
 _contratar un vigilante que cumpla con su trabajo**

Inventario del Centro Básico

Descripción	cantidad	Estado			observación
		Malo	bueno	Muy bueno	
Sillas	140	15	125		
Mesas de trabajo	87	29		58	
Escritorios	4	2	2		
Lib. De matemáticas	134	20	114		
Lib. De esp,actividad	174	15	121	34	
Lib. esp., lectura	258	81	177		
Lib. Ciencias sin uso	15				
Lib.ciencias sociales	80		17	63	
Lib.ciencias naturales	163		65	98	
Español matemática	33	2	31		
Estudios sociales	66		66		
Pizarras	6	1	5		
Portafolio	1		1		
Basurero	2	1	1		
Librero	2		2		
ventana		5			
Puerta		1			
Aula		2			

OBSERVACIONES GENERALES

- 1) Existe un desinterés por parte de los padres de familia sobre el desarrollo del proceso educativo.
- 2) Se observo que solamente el director maneja la situación administrativa.
- 3) Existe una gran Voluntad y disponibilidad por parte de los maestros para brindar información.
- 4) Se observo claramente que las organizaciones comunales no se involucran a las actividades y desarrollo del centro básico.

RECOMENDACIONES

A). Darle seguimiento a alumnos E.A.S, Patronato y S.P.F constituidos en la C.A.S de la CD

B). Contraten un vigilante permanente en el edificio

C). Los maestros deben de responsabilizarse más con su trabajo y que se relacionen más con la comunidad

D). la S.P.F debe de estar pendiente de todo lo que pasa en el centro básico.

Con formato: Fuente: Negrita

E). los maestros brindan informes ala cd sobre el manejo y uso de los fondos que administra el centro.

Con formato: Fuente: Negrita

F). la S.P.F debe de manejar un informe por escrito de las acciones que realiza en su periodo y deben de brindar informe a la cd.

G). el centro educativo debe de implementar los controles administrativos sobre la contabilidad, además de mantener orden en la papelería existente y dejar copia de todos los informes financieros

H). la directora debe ser mas exigente en su cargo, aplicando las medidas necesarias con su equipo de trabajo.

I). el centro debe de realizar gestión para actualizar el material didáctico para una mejor educación.

J). los maestros que están brindando clases de 7mo a 9no grado, deben de ser profesores y dar clases de acuerdo a su área.

***Al realizar los informes FF del fondo de matricula gratis encontramos que:**

1. No existen copia de informes anteriores
2. No se maneja la información concreta sobre dicho fondo
3. No hay un orden en la documentación
5. No se sabe con exactitud cual es el fondo disponible

CONCLUSIONES

Se obtuvo apertura y apoyo de los maestros a la aplicación de la A.S

La aplicación de la A.S fue muy abierta y participativa entre todos los actores.
Maestros S.P.F, Alumnos, alcalde auxiliar, patronato y en general cd.

Esperamos que este A.S sea el punto de partida para otras A.S que mejoren la transparencia y relaciones de la comunidad.

Con formato: Fuente: Negrita, Subrayado, Color de fuente: Verde lima

Con formato: Fuente: Negrita

LECCIONES APRENDIDAS

- El trabajo de la comisión no es nada fácil, requiere de tiempo y dedicación pero sobre todo de mucha voluntad para realizarlo.
- Para realizar una auditoria hay que contar con suficiente información sobre los que se va hacer
- Necesitamos un apoyo más de cerca por parte de técnicos que nos enseñen como hacerlo.

Es difícil querer hacer las cosas bien desde el principio ya que contamos con toda una tradición de corrupción que no lo permite

Anexos

|



Con formato: Fuente: Negrita

LISTA DE COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TRUJILLO

- 1.** Río Arriba
- 2.** Atascosa
- 3.** Coop. Buenos Aires
- 4.** Chacalapa
- 5.** Chichiguite
- 6.** El Rosario
- 7.** Las Pilas
- 8.** San José de la Montaña
- 9.** Los Angeles
- 10.** El Sauce
- 11.** Talnetes
- 12.** Buena Vista
- 13.** Monte Abajo
- 14.** Masicales
- 15.** Brisas del Mar
- 16.** La Danta
- 17.** 3 de Mayo
- 18.** Ilanga
- 19.** Rigores
- 20.** Buena Vista # 2
- 21.** Col. Evangélica
- 22.** Jazmines
- 23.** Flores de Oriente
- 24.** La Unión
- 25.** San José del Benque
- 26.** El Benque
- 27.** El Coco
- 28.** El Paraíso
- 29.** Panamá
- 30.** Irineo
- 31.** Olivos de Oriente
- 32.** Puerto Rico
- 33.** El Remolino
- 34.** La Brea
- 35.** Monte Sion
- 36.** Higüerito
- 37.** Cuyamel
- 38.** Santa Elena
- 39.** El Naranjal
- 40.** El Tigre
- 41.** El Triunfo
- 42.** Higuerales
- 43.** La Colón
- 44.** Ocotes Altos
- 45.** La Suyapa
- 46.** Montecristi
- 47.** 13 de Junio
- 48.** Honduras Aguan
- 49.** Las Crucitas
- 50.** Moradle
- 51.** La Trinidad
- 52.** 6 de enero
- 53.** 25 de Abril
- 54.** Col. Del Aguan
- 55.** Tesorito
- 56.** Misión del Caribe
- 57.** Agua Amarilla
- 58.** Marañones
- 59.** Tarros
- 60.** Chapagua
- 61.** Río Claro
- 62.** Silin
- 63.** Guadalupe Carney
- 64.** Puerto Castilla
- 65.** Luz del Valle
- 66.** Buenos aires
- 67.** Col. Mel Zelaya
- 68.** Jericó
- 69.** Capiro
- 70.** San Martin
- 71.** Col. San Martin
- 72.** Col. Manuel Bonilla
- 73.** Cristales
- 74.** Río Negro
- 75.** Col. Eduardo Castillo
- 76.** Mal paso
- 77.** Barranco Blanco
- 78.** La Pedrosa
- 79.** El Cerrito

| .
▲

Con formato: Fuente: Negrita