

***Comisión Ciudadana de Transparencia
Escuela de Auditoria Social***

***Resultados de la auditoria Social aplicada al
Centro de Educación Básica "Atenía"
en la comunidad de Quinito, municipio de
Santa Fé, departamento de Colón..***

Durante el periodo: Febrero - Junio de 2,008.

***Realizado por: CCT, promotores de la Esc.
A.S. y Comisionado Municipal.***

Quinito, 17 de julio 2008, Santa Fe, Colón.

CONTENIDO

I.- Introducción

II.- Marco Legal

- Motivos de la Auditoria.
- Objetivos de la Auditoria
- Alcances de la Auditoria.

III. Metodología Utilizada

IV.- Resultados

- Hallazgos
- Observaciones
- Recomendaciones
- Conclusiones

VI.- Anexos

- Fotografías
- Lista de Asistencia
- Herramientas utilizadas

INTRODUCCIÓN

El presente informe contiene los resultados obtenidos de la Auditoría Social, aplicada al Centro Básico Atenea, de la comunidad de Quinito, Santa Fé, Colón, con el objetivo de verificar el funcionamiento de dicho centro, a fin de contribuir al desarrollo transparente de la comunidad. En esta auditoría se tomaron en cuenta los siguientes aspectos:

1. Uso y manejo de la merienda escolar,
2. Uso y manejo de los fondos de matrícula gratis,
3. Cumplimiento de los maestros del CEB ATENEA,
4. Papel del Gobierno Estudiantil,
5. Papel y apoyo de las organizaciones comunitarias.

La comunidad está ubicada al oeste de la cabecera municipal, cuenta con una población aproximada de 385 habitantes y fue fundada en el año 1885.

Es una comunidad costera aunque su población en su totalidad es ladina y sus principales fuentes de trabajo son: la pesca artesanal y la agricultura de subsistencia, siendo el plátano el principal rubro de producción.

La vía de acceso a esta comunidad es difícil ya que no se cuenta con una carretera, por lo que se tiene que viajar en lancha, siendo este costo muy elevado. Esto provoca una serie de problemas a la comunidad en el campo de la salud, educación y abastecimiento de productos de consumo principalmente.

La comunidad cuenta con un centro de salud, y un centro básico, este último objeto de la auditoría social.

El centro básico cuenta con un consejo de maestros formado por 5 miembros de los cuales 2 atienden la modalidad de primaria y 3 el ciclo básico, un total de 103 alumnos; 62 en primaria y 41 en ciclo básico. Entre los principales problemas que enfrenta el centro tenemos; la inestabilidad de los maestros en la comunidad por el difícil acceso a ella, por otro lado la asignación de plazas permanentes de los mismos, los días de calendario de clase tampoco se cumplen ya que los maestros viajan los viernes y regresan hasta el lunes esto provoca que solamente brinden clases los días martes, miércoles, jueves, el edificio es inadecuado para el desarrollo de las clases, ya que solamente se cuenta con 3 aulas sumado a la deficiencia del material didáctico y de los fondos de matrícula gratis no se cuenta con la información necesaria sobre los mismos.

A pesar de esta situación los maestros tienen la disponibilidad de salir adelante con el desarrollo del centro básico, además de contar con el apoyo de las organizaciones comunitarias en especial de la Sociedad de Padres de Familia.

MARCO LEGAL

Para la aplicación de la presente Auditoria nos basamos en el cumplimiento de la ley según los artículos 80 de la Constitución de la República, 24 de la ley de municipalidades y la ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública

Motivos de la Auditoria

Esta Auditoría se estableció como objetivo principal, tomando como base las áreas de estudio seleccionadas, uso y manejo de la merienda escolar, uso y manejo de los fondos de matrícula gratis, cumplimiento de los maestros del CEB ATENEA, Papel del Gobierno Estudiantil, papel y apoyo de las organizaciones comunitarias, asimismo, el cumplimiento de las normas establecidas y sus metas previstas en su plan de trabajo del centro. Por otro lado, se busca contribuir al mejoramiento de la gestión y formación que brinda el centro y dar a conocer a la comunidad la existencia de una Comisión Ciudadana Transparencia y promotores de la Escuela de Auditoria Social, para velar por los intereses del municipio.

OBJETIVO

- Verificar el funcionamiento en cuanto a uso y manejo de la merienda escolar, fondos de matrícula gratis, cumplimiento de los maestros, papel del Gobierno Estudiantil, y apoyo de las organizaciones comunitarias dentro de la Institución para aportar recomendaciones que conlleven a mejorar la situación actual del centro educativo.

ALCANCE DE LA AUDITORIA

El alcance de la Investigación comprende la revisión selectiva de las operaciones, registros y la documentación de respaldo para el proceso de funcionamiento del centro básico de la comunidad de Quinito, municipio de Santa Fe, durante el período comprendido de enero a junio del 2008.

METODOLOGIA

La metodología implementada en todo momento es estrictamente participativa y se enmarcó en los siguientes pasos:

- 1) Jornada de capacitación con la CCT, sobre la metodología para aplicar Auditoría Social, impartida por los promotores de las EAS
- 2) Reunión para planificar el proyecto; esto consistió en desarrollar una jornada de un día, donde participaron los promotores de la EAS, la CCT y comisionado municipal.
- 3) Solicitud de información al Centro de Educación Básica Atenea
- 4) Recolección de información, en la comunidad, Centro Básico, esta recolección consistió en: Convocatoria a la fuerzas vivas, Preparación de la logística, Llenado de Herramientas.
- 5) Después de la recolección de la información se desarrollo una jornada de trabajo para el Vaciado de información, e iniciar la elaboración del borrador de informe.
- 6) Luego se elaboró el informe y
- 7) Finalmente se socializó el informe con los maestros del centro educativo y sociedad de padres de familia y luego con toda la comunidad.

II. RESULTADOS DE LA AUDITORIA

Principales Hallazgos

El Centro de Educación Básico, Atenea, fue fundado en [REDACTED] como una escuela primaria, para el año [REDACTED] pasa a ser centro básico, actualmente cuenta con un consejo de maestros formado por 5 miembros de los cuales 2 atienden la modalidad de primaria y 3 el ciclo básico.

Estructura del Centro

#	Maestro	Cargo	Grado asignado	# de alumnos	# de aula
1	Indira Figueroa	Directora	1,2,6to	26	1
2	Mario Rene Guity	Sub. Director	3,4,5to	37	2
3	Elsy Yaneth Ávila	Maestra Auxiliar	Ciclo	47	3
4	Karen Yohana Torres	Maestra Auxiliar	Ciclo		3
5	Luís Aníbal Salgado	Maestra Auxiliar	Ciclo		3
	Total			110	

- El total de alumnos es de: 103 alumnos; 62 en primaria y 47 en ciclo básico.
 - En la aplicación de la Herramienta Boleta de Calificaciones se obtuvieron los siguientes resultados
Para la aplicación de esta herramienta se consulto a:
Patronato, Junta de Agua, Sociedad de Padres de Familia y Gobierno Estudiantil.

Puntuación de 1 a 5: 1 significa Malo, 2- significa Regular, 3- Significa Bueno, 4- Significa Muy bueno, 5- Significa Excelente

No.	Aspectos a evaluar	Calificación
1	Responsabilidad de los maestros	4
2	Puntualidad en el horario de entrada y salida de clases	4.5
3	Relación entre los maestros y los alumnos	4
4	Relación entre maestros y comunidad	3.75
5	Material educativo que utilizan para las clases	3.5
6	Calidad de la educación que brindan	4
7	Manejo de cuentas administrativas del centro	0
8	El respeto y buen trato con los padres de familia	4
9	Cuido del edificio del centro educativo	3
10	Asignación de tareas a los alumnos	4
11	Informes de la situación a la comunidad y sociedad	3

	de padres de familia	
12	Cumplimiento de los deberes de la sociedad de padres de familia con el centro	3
13	Apoyo de las organizaciones comunitarias al desarrollo de actividades del centro.	2
14	Apoyo de los maestros hacia las actividades de la comunidad.	4
15	Los maestros realizan sus planes de clases	5

- El acceso al sector o comunidad, es difícil, lo que provoca un ausentismo en días de clases por algunos maestros, ya que no viven en la comunidad y viajan los fines de semana por lo tanto existe una falta de comunicación e interacción entre la comunidad y maestros.
- Los maestros se dan a entender y respetar por los alumnos.
- No se dan a conocer a la comunidad los resultados o informes económicos de actividades económicas realizadas y fondos de matrícula gratis.
- Existe poco involucramiento de las organizaciones en las actividades del centro.
- Los maestros planifican eficientemente y dejan las respectivas tareas a los alumnos.
- No se ha logrado una cohesión del trinomio: maestro –alumnos-padres por que no hay mucho interés por parte de los padres de familia.
- El centro básico, hasta el momento no ha percibido ningún tipo de ingresos, los fondos de matrícula gratis al centro no se le han asignado.
- Parte de la distrital se ha obtenido los siguientes materiales:
 - 10 cajas de tiza.
 - 24 libros de texto Santillána.
- Los gastos del Centro Educativo Básico, han sido de L 4,000.00 en compra de pintura, bisagras y maderas para reparación del centro. Estos fondos son de la matrícula gratis del año pasado (2007), los cuales se recibieron en marzo. Sin embargo la actual directora no maneja el saldo real recibido por este concepto, se supone que existe un saldo de L.12, 970.00 en una cuenta del banco que aún no se ha verificado. Esto se da porque el centro ha sufrido un cambio de director ya que el saliente no dejó la documentación clara en el centro y tampoco le informo a la comunidad de dichos fondos, los comprobantes de las compras no son las originales, y los recibos y no tiene # de identidad.

- En relación a la Merienda Escolar: Se recibe cada 50 días y se tiene los recibos correspondientes de entrega y recibo. Las cantidades recibidas son las siguientes:
 - Maíz ____ 312 Lb.
 - Arroz ____ 156 Lb.
 - Fríjol ____ 130 Lb.
 - CSB ____ 104 Lb.
 - Aceite ____ 52 Lb.

La merienda la elaboran las madres de familia pero solo participan más o menos un 30%, por lo que se ha tenido problemas para su preparación

- Se carece de material didáctico conforme a la nueva metodología.
- Falta un maestro para que atienda al 1er y 2do nivel.
- Un 4to maestro para ciclo básico que atenderá el 3er nivel con funciones de secretario.
- Reuniones convocadas por maestros solo se presenta el 30% de los padres de familia

OBSERVACIONES GENERALES

- 1) Existe un desinterés por parte de los padres de familia sobre el desarrollo del proceso educativo.
- 2) Se observo que solamente el director maneja la situación administrativa.
- 3) Existe una gran Voluntad y disponibilidad por parte de los maestros para brindar información.
- 4) Se observo claramente que las organizaciones comunales no se involucran a las actividades y desarrollo del centro básico.

RECOMENDACIONES

- A. Manejar en orden los recibos de entrada y salidas de dinero y todo el sistema contable del centro.
- B. Tomar en cuenta al gobierno estudiantil para la toma de dediciones educativas y económicas.
- C. Socialización de informes económicos con sociedad de padres de familia, consejo de maestros y comunidad.
- D. Investigar y sanear la cuenta bancaria a nombre del centro básico, donde se refleja un saldo de Lps 12,000.00.
- E. Actualizar inventario de bienes y gestionar a las autoridades correspondientes los materiales didácticos requeridos.
- F. Realizar una reunión mensual con la Sociedad de Padres de Familia, que permita informar y elaborar el rol de trabajo para elaboración de merienda.
- G. Realizar reunión de trabajo con las organizaciones comunitarias para que estas, brinden apoyo a las actividades del centro.
- H. Gestionar la construcción de más aulas en conjunto con el Patronato y otras organizaciones de la comunidad.
- I. Motivar a las organizaciones de base, para que se involucren el desarrollo y crecimiento del centro básico.
- J. Establecer medidas correctivas para el cuidado del edificio tanto para los alumnos como para la misma comunidad.
- K. Gestionar el apoyo de la municipalidad y de la distrital para equipamiento y materiales del centro.

CONCLUSIONES

- 1.** Los resultados obtenidos en la aplicación de esta auditoria social, constituyen una muestra representativa, de la situación en que están los centros educativos en el sector Plan Grande Santa Fe.
- 2.** Ha sido una jornada exitosa donde se contribuye al mejoramiento de la educación, ya que pretende que a partir de la socialización de esta auditoria se mejoren la comunicación y coordinación entre comunidad, maestros, municipalidad y Dirección Distrital.
- 3.** Las experiencias locales de Auditoria Social, es importante por que va creando una cultura de transparencia en las organizaciones, además porque se amplia el grado de intervención tocando otros temas diferentes a los de la municipalidad, como el tema de Educación que es básico para mejorar.
- 4.** Si bien es cierto que se utilizaron los formatos establecidos para la aplicación de la AS, estos fueron analizados y adecuados por las personas a quienes les corresponde hacerlo, en este caso la CCT y promotores de la Escuela de Auditoria Social de UNICORASS, en tal sentido se establecieron capacidades locales.