

A: INFORMACION BASICA DE LA ORGANIZACION

1. FECHA: La Esperanza; Intibucá 06 de enero del 2006.
2. Nombre y Siglas de la Organización: Consejo de Gobierno Lenca (CGL)
3. Tipo de Organización: Indígena de base.
4. Persona contacto y su cargo: Juventino Gómez
5. Dirección: Frente a la Plaza Lempira contiguo a la Escuela Valero Meza Barrio Lempira
Cel: 932-2989 Fax: 783-2089
Correo electrónico: juego26@yahoo.com
7. Firma de la Persona Autorizada legalmente para hacer Convenios por parte de la Organización:
Nombre: Wilmer Méndez Cargo: Alcalde Primero de CGL.
8. Titulo o nombre del Proyecto: Escuela Indígena de Incidencia y cabildeo Lenca.
9. Ubicación del Proyecto: Tres municipios del Departamento de Intibucá.
- 10 Fecha de inicio y finalización: iniciara marzo 2006 a febrero 2008
11. Costo total de Proyecto:
12. Monto Solicitado al Fondo ACI: Lps.322, 962.00
13. Monto Solicitado a Forum Syd: Lps. 325,915.00
14. Monto ECR: Lps 36,000. 00
15. Aporte Local: Lps 139,100. 00
16. Total: Lps **823,977. 00**

D: El Proyecto (cuatro hojas máximo):

- **18. Contexto y antecedentes del Proyecto:**
ANTECEDENTES
 - **Perfil de la Zona**
- Este proyecto se realizará en tres municipios; Intibucá, Yamaranguila, San Francisco de Opalaca, Lempira y la Paz caracterizados como zona montañosa, ubicados entre la Sierra de Opalaca y la Cordillera de Montecillos. Su principal actividad es agrícola.
- **2.2 Perfil de la Población**
- **Características de los Pobladores**
- * El IDH de los municipios de la región que abarca el proyecto es menor que 0.500, considerando que el más alto de Honduras es 0.833 del municipio José Santos Guardado de Islas de la Bahía.
- **Índice de Desarrollo Humano**
- **Departamento IDH Mujeres IDH Hombres** Intibucá0.4370.530La Paz0.5760.594Lempira0.4460.480
- **Índice de Potenciación de Género por Departamento**
- **Departamento participación ParlamentariaPtos. Administ. Y Ejecutivos %Ptos. Profesionales y Técnicos %Distribución De Ingresos**
Intibucá10044.155.959.440.62219367La Paz10048.451.636.563.529631755Lempira10046.453.645.154.92246651
- **Índice de Pobreza Humana**
- **Departamento Probabilidad al Nacer de no sobrevivir los 40 años Tasa de Alfabetismo Adultos Población sin acceso sostenible a fuentes de agua mejorada Población sin acceso a servicios de agua Tasa de Desnutrición en la niñez Índice de Pobreza**

Humana(IPH)Intibucá29.440.818.177.662.428.7La
Paz30.232.013.775.555.126.1Lempira31.642.913.994.561.333.3

- **2.3 Cómo Surgió la Propuesta de Proyecto**
- El proyecto de una escuela de Incidencia Política surge de diferentes jornadas de trabajo de los miembros de los consejos comunales del Consejo de Gobierno Lenca, por la necesidad de fortalecimiento de capacidades, la falta de democracia en nuestro pueblo. Los importantes aportes de este sector para la consolidación de la democracia participativa y la gobernabilidad, el crecimiento de la participación política en nuestros pueblos y la administración de importantes segmentos de poder y gestión pública en nuestros países.
- Los procesos de redefinición del estado el calor de las iniciativas descentralizadoras, así como condiciones internacionales favorables, demandan la urgencia de crear un centro de formación de líderes y lideresas indígenas de la comunidad lenca.
- **2.4 Otras Actividades en la Zona**
- No hay más proyectos de este tipo.

19. Identificación del Problema (Análisis población afectada):

Problema - Situación que Debe Cambiar

El problema que enfrenta la comunidad y los Consejos Comunales es la falta de liderazgo por la pérdida de procesos que lo promueven de generación en generación. Cada día nos aislamos más y más de la toma de decisiones de nuestras comunidades, otras culturas aprovechan la vulnerabilidad de los jóvenes, la falta de identidad y raíces de origen lenca, desconocemos los derechos indígenas y no somos capaces de elaborar proyectos que promuevan a nuestro pueblo al nivel de los cambios que sufre la sociedad.

La Escuela de Incidencia y cabildeo Lenca dará participación a aquellos miembros que están involucrados en el desarrollo del pueblo indígena, creando líderes emprendedores capaces de incidir en cada miembro y elevar los niveles de educación, económico, participación y gestión.

F. Grupo meta del Proyecto:

Se van a capacitar en la Escuela a 30 líderes y lideresas del consejo y otras organizaciones de Sociedad Civil. Estos miembros son elegidos de acuerdo a un perfil, para que los represente, se prepare en los Temas de la Escuela. Para que se convierta en el líder guía generador de cambios.

Hacemos ver que los participantes del proyecto se relacionan con la organización solicitante como grupos de base lenca que son motivados a participar del proyecto porque estas organizaciones son las menos desarrolladas. La frustración de grandes proyectos por falta de líderes que explotan las capacidades de los miembros, la marginación notable en los gobiernos locales y sobre todo el irrespeto de género y cultura.